

MEETBAAR & MERKBAAR

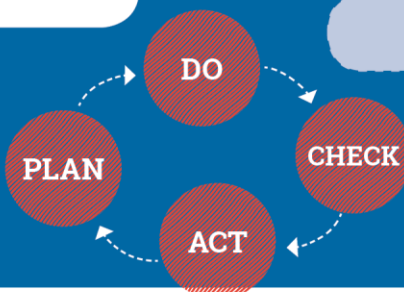
Doen we de goede dingen en doen we ze goed?

Kwaliteitsbeleid SPOM

'Talenten van kinderen en leerkracht en ontdekken, ontplooiën en benutten'

Als SPOM staan wij voor Kwalitatief Goed onderwijs. Maar wat is dat? Hoe weten we dat? Wat vinden anderen van ons onderwijs en wat doen we daarmee?

Om deze plannen te realiseren, stellen we doelen en bedenken we wat we moeten doen om deze doelen te bereiken



bestuursniveau → koersplan
(strategisch meerjarenplan en het bovenscholjaarplan)

schoolniveau → schoolplan en jaarplan

groepsniveau →
in het groepsjaarplan en de periodieke groepsplandoelen

leerkracht → POP

Metten en weten schoolniveau

Jaarplan De Laak 2019 - 2020

ONZE DOELEN

Visie. Gepersonaliseerd leren

Betrokkenheid: kinderen kunnen m.b.v. de bordsessies in de klas zelf doelen en acties bedenken, waardoor de zelfregie van alle kinderen wordt vergroot en de leerlingen meer verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.

Schoolbreed: de onderzoeksvraag kan worden uitgewerkt in een aanpak voor rekenen. Groep 5 t/m8 experimenteert met een meer adaptieve rekenmethode.

Pedagogisch handelen

We houden vast aan de kernwaarden van onze school: de 3 V's.

Didactisch handelen

1. Werken met de 4 begrijpend leesstrategieën in de groepen 5 t/m 8. Zowel met vernieuwde teksten als op de ouderwetse "Cito" manier. Begrijpend luisteren ingezet in de groepen 1 t/m 4
2. Impuls voor muziek: begeleid lesgeven.
3. Coöperatieve werkvormen zijn goed zichtbaar tijdens het werken met de thema's.
4. Meer bewegen in en om school

Professionele leergemeenschap verder vormgeven.

De visie "Gepersonaliseerd leren Met ICT." Wordt het uitgangspunt voor onze veranderende visie, meer geënt op de toekomst en wat kinderen nodig hebben.

MEETBAAR & MERKBAAR

Merkbaar:

- In de groepen is de betrokkenheid merkbaar.
- *Leerlingen zijn gefocust op dat wat ze leren.
- *Er is veel interactie tussen leerling en leerkracht en leerlingen onderling.
- *Leerlingen hebben inbreng in de les en in wat ze gaan leren.
- *Leerlingen maken kennis met een digitale rekenmethode.

Naast de 3 V's: veiligheid, verantwoordelijkheid en vriendelijkheid die centraal staan op school, wordt er structureel de sociale veiligheidslijst afgenomen. Deze wordt besproken met de kinderen. Waar nodig werken we met Klassenkracht.

1. De 4 basistheorieën zijn bij kinderen bekend en worden ingezet bij alle vakgebieden om het begrijpend lezen van kinderen te verbeteren en de betrokkenheid te vergroten.
2. Muziek is duidelijk meer hoorbaar en zichtbaar op de Laak.
3. Tijdens het werken in de thema's is het groep doorbrekend werken goed zichtbaar.
4. Mede door de inzet van de leerlingenraad wordt het schoolplein een aantrekkelijke plek om meer te willen bewegen. Ook tijdens de lessen is meer ruimte voor bewegend leren.

Het designteam (2 lk. van De Laak, iXperium en HAN) neemt de rest van de leerkrachten mee in het veranderproces van de school. Veel tijd van de studiedagen zal aan deze visieverandering worden besteed. De werkwijze van Leerkracht wordt het middel om dit te bereiken.

RESULTATEN

De afgesproken doelen worden per periode d.m.v. bordsessies in de klas met de kinderen opgesteld en hierop wordt dagelijks / wekelijks op gereflecteerd met de kinderen. Het experimenteren leidt tot meer inzicht met het traject gepersonaliseerd leren met ICT.

Het is zichtbaar op De Laak dat ieder kind zichzelf mag zijn. De resultaten van de sociale veiligheidslijsten geven dat beeld. Inzet Klassenkracht is zichtbaar in de groep, als dat nodig is.

1. De resultaten op de CITO toets liggen vanaf groep 5 aan het einde van het jaar op of boven het landelijk gemiddelde.
2. Leerkrachten zijn geschoold in de praktijk en geven nu zelf de lessen.
3. Werkwijze is schoolbreed afgestemd en zichtbaar. De kinderen en ouders zien een zichtbare verandering.
4. Bewegend leren is onderdeel van ons systeem.

In dit schooljaar wordt er een keuze gemaakt in werkwijze op het gebied van rekenen. Welke organisatievorm, methodieken en leerkrachtgedrag past bij de visie van De Laak. Dit zorgt er voor dat alle kinderen leergierig en gemotiveerd zijn en blijven.